

Informatie voor ouders over aanmelding en zorgplicht

Met de invoering van Passend Onderwijs hebben scholen in Nederland zorgplicht en daarmee de verantwoordelijkheid om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden.

Het Christal maakt deel uit van een groter samenwerkingsverband van reguliere scholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs.

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld en of ze verwachten dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Dat doen wij dus ook. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldingsformulier van de school invullen en ondertekenen. *Dit moet minimaal 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt. Wanneer in die periode van 10 weken een vakantie valt moeten de weken van de vakantie daarbij worden opgeteld. Deze schriftelijke aanmelding is noodzakelijk.*

Wat gebeurt er nadat u uw kind schriftelijk heeft aangemeld

U ontvangt van ons een ontwikkelingsformulier. Dit formulier sturen wij op als uw kind 3 jaar en 6 maanden is. Door het invullen van het ontwikkelingsformulier en (indien nodig een gesprek) informeert u ons over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor de school belangrijk, zodat we kunnen bespreken welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft, of wij die als school kunnen bieden en hoe we dan gaan samenwerken.

Bij aanmelding stelt de school zich de volgende vragen:

- a. is er extra ondersteuning nodig om uw kind op de school te laten functioneren?
- b. welke mogelijkheden ziet de school?
- c. is de school in staat de begeleiding te bieden?

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft en de school twijfelt of ze de begeleiding kan bieden, dan onderneemt de school een aantal stappen om tot een zorgvuldige afweging te komen:

1. Informatie verzamelen

Er wordt schriftelijk informatie opgevraagd bij ouders en relevante instellingen. Het gaat daarbij om bv. verslagen van onderzoeken en begeleiding die al eerder heeft plaatsgevonden. De school vraagt u toestemming om de informatie op te vragen. Ouders hebben informatieplicht. Dit betekent dat de ouders de school moeten informeren over alle relevante zaken die de zorg en de ondersteuning rond hun kind betreft.

2. Afweging en besluitvorming

Op grond van de aanvullende informatie maakt de school een afweging of ze uw kind wel of niet kan begeleiden. Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing kan nemen. Als de school twijfelt kan een deskundige geraadpleegd worden (consultatie) of er vindt een bespreking plaats in het multidisciplinaire team van het samenwerkingsverband¹. Aan ouders wordt toestemming gevraagd voor deze consultatie en/of bespreking. De ouders worden geïnformeerd over en uitgenodigd bij de bespreking. Soms is aanvullend onderzoek nodig om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden. Mocht dit nodig zijn, dan wordt u daarover geïnformeerd en wordt uw toestemming gevraagd. Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen.

¹ Een multidisciplinair team is een team met verschillende deskundigen, bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog, een maatschappelijk werker of een jeugdverpleegkundige.

Mogelijkheid 1: plaatsing (school schrijft in)

Mogelijkheid 2: plaatsing met extra ondersteuning.

De school kan extra ondersteuning inzetten om de begeleiding vorm te geven. Daar kan ook een ontwikkelingsperspectief bij opgesteld worden. In een ontwikkelingsperspectief staat o.a. wat uw kind al kan, aan welke doelen gewerkt wordt en welke ondersteuning nodig is om die doelen te bereiken.

Mogelijkheid 3: plaatsing is niet haalbaar.

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken.

Termijnen

Na het ontvangen van de het ingevulde ontwikkelingsformulier neemt de school een beslissing over de toelating binnen 6 weken. De termijn van 6 weken kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken. U krijgt dan een brief van school waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd en de reden daarvan. Is uw kind leerplichtig en staat het bij geen enkele school ingeschreven dan wordt uw kind tijdelijk ingeschreven.

3. Vervolg bij niet plaatsen

Als de school de extra ondersteuning niet kan bieden dan gaat de school in overleg met ouders een passende onderwijsplek op een andere school zoeken. Dat kan een reguliere school zijn, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk is dat een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die uw kind nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheden van de scholen.

Bij een (tijdelijke) plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het bestuur van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband beslist of uw kind kan worden toegelaten. U krijgt dan een toelaatbaarheidsverklaring voor uw kind. Als het samenwerkingsverband geen toelaatbaarheidsverklaring afgeeft, gaat de school samen met u op zoek naar een andere passende plek voor uw kind.

Als ouders het niet eens zijn met de genomen beslissing

Indien u het niet eens bent met de school om uw kind niet te plaatsen, dan kunt u dit schriftelijk kenbaar maken bij het bevoegd gezag van de school of de geschillencommissie om een oordeel vragen. Ook kunt u besluiten uw kind bij een andere school aan te melden. Uw kind blijft dan (tijdelijk) op de eerste school van aanmelding ingeschreven totdat de nieuwe school uw kind heeft ingeschreven.

Tegen de beslissing van het samenwerkingsverband over de al dan niet toelaatbaarheid van uw kind tot het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, kunt u een bezwaarprocedure starten.

Waar kunt u verder informatie vinden

Op de website van onze school vindt u het schoolondersteuningsprofiel ([SOP](#)), hierin staat o.a. beschreven wat we als school bieden vanuit de basisondersteuning, welke extra ondersteuning mogelijk is door aanwezige specifieke deskundigheid binnen het team of door samenwerking met externe partners.

Alle informatie die samenhangt met de ondersteuning binnen het samenwerkingsverband kunt u lezen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Natuurlijk kunt u bij vragen altijd contact zoeken met de directeur of het ondersteuningsteam van de school.

Marieke Buurman
directeur het Christal