

Schoolbeleid Relationele en Seksuele vorming

Educatie

Het thema Relaties en seksualiteit komt structureel aan bod. Jaarlijks doen alle leerjaren mee aan de week van de Lentekriebels waarin les gegeven wordt uit de methode Wonderlijk gemaakt. Per jaargroep worden lessen gegeven die gaan over lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid. Na deze maand worden de lessen geëvalueerd. Deze activiteiten zijn vastgelegd in het beleidsplan, in de jaarplanning (jaarlijks in maart en/of april) en worden vermeld in de schoolgids. Wat willen we bereiken met seksuele vorming? Dat hebben we als volgt omschreven in onze schoolgids: “Zolang mensen nog niet volwassen of zelfstandig zijn, hebben opvoeders een taak. Daarna hopen we dat ze zelfstandig verder kunnen, maar wel afhankelijk van God en verbonden met anderen.”

Wat betreft seksualiteit willen we allereerst dat ze hun eigen seksualiteit leren (her)kennen als scheppingsgave. Daarna ook dat ze zelfstandig goede keuzes kunnen maken en met verwondering, vertrouwen en weerbaarheid een plaats in de huidige maatschappij innemen. Naast zelfstandigheid willen de dat kinderen de Heere God leren kennen en leren leven volgens Zijn leefregels in de huidige maatschappelijke context. Dat ze zich Gods waarden en normen rondom seksualiteit, huwelijk en gezin eigen maken. We hopen dat ze relaties van liefde en trouw met vrienden en eventueel later met een levenspartner kunnen opbouwen, ondanks de gebrokenheid die ervaren kan worden rondom seksualiteit. “

De methode Wonderlijk Gemaakt is passend bij onze identiteit, omdat deze methode kinderen en jongeren op een goede manier leert omgaan met seksualiteit met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar. [Hier](#) vind u een uitgebreide visie op het thema relationele en seksuele vorming.

Onze medewerkers zijn geschoold om de lessen van de methode Wonderlijk gemaakt te kunnen geven en om grensoverschrijdend gedrag te signaleren. Ook op andere gebieden van relationele en seksuele vorming kunnen medewerkers bijscholing volgen. Ouders worden geïnformeerd over het lesprogramma in de schoolgids, via onze nieuwsbrief en Parro. Aan de hand van de Kanjertraining werken we aan een veilig schoolklimaat en positieve groepsvorming. Kinderen ontwikkelen hun sociale vaardigheden en we geven inzicht in gedrag. Aan het begin van het schooljaar starten we met de Gouden weken waarin we ons specifiek richten op groepsvorming. Al onze medewerkers zijn Kanjer gecertificeerd en volgen driejaarlijks een teamtraining om op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen.

Signaleren en doorverwijzen

We vinden het belangrijk dat zowel onze leerlingen als onze medewerkers zich veilig voelen bij ons op school. Tweemaal per jaar vullen de leerkrachten en de leerlingen zelf (vanaf groep 4) vragenlijsten in rondom de sociale veiligheid. We doen dit in november en maart. We willen dit goed monitoren om vroeg te kunnen signaleren. We krijgen meer inzicht in het welbevinden, de (sociale) veiligheid en grensoverschrijdend gedrag van de kinderen. We kunnen gevoelens van onveiligheid en (verborgen pesten) signaleren.

Signalen op het gebied van relaties en seksualiteit worden serieus genomen. Indien nodig worden deze besproken in het ondersteuningsteam van school.

Gedurende het hele schooljaar kan natuurlijk melding gedaan worden van pestgedrag bij de leerkracht van het kind. Zij beoordelen aan de hand van een gesprek en screeningslijst of er sprake is van pesten of plagen. Ook weten leerlingen en ouders dat ze terecht kunnen bij onze vertrouwenspersonen voor vragen of hulp.

Het ondersteuningsteam bekijkt of leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, wie daarvoor zorg kan dragen in de school en of een leerling (met ouders) eventueel een verwijzing nodig heeft naar een externe instantie (bijvoorbeeld GGD-Utrecht, wijkteam Lariks, samenwerkingsverband de Eem).

Een (seksueel) veilige omgeving

We vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij alle dingen die we doen. Daarom organiseren we jaarlijks een ouderavond met een maatschappelijk thema, maar ook de schoolontwikkeling komt aan bod. Alle gezinnen ontvangen bij aanmelding een ouderbrochure Wonderlijk Gemaakt, zodat zij precies weten hoe we met de methode werken, wat de uitgangspunten zijn, welke lessen er gegeven worden. Met elkaar geven we vorm aan deze specifieke ontwikkeling.

Daarnaast hebben we 6 belangrijke (kanjer) regels op school:

- We hebben respect voor God, de ander en onszelf
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas, we werken samen
- Niemand lacht uit, we hebben plezier
- Niemand blijft zielig, we doen mee
- We zorgen voor onze omgeving

Onze medewerkers geven zelf het goede voorbeeld. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de naleving van de gedragsregels. We spreken met elkaar dezelfde (kanjer)taal, zijn toiletten niet geheel afgesloten en is er altijd toezicht op het plein als de kinderen buitenspelen. Ook ouders zijn op de hoogte van de schoolafspraken.

Een (seksueel) veilig schoolklimaat is de basis voor leren en ontwikkelen. We dragen deze

gezamenlijke verantwoordelijkheid met leerkrachten, ondersteunend personeel, leerlingen en ouders/verzorgers. Wij zorgen dagelijks voor een duidelijke structuur, waarin regels en afspraken belangrijk zijn. Het welbevinden van onze leerlingen is een verantwoordelijkheid van het hele team.

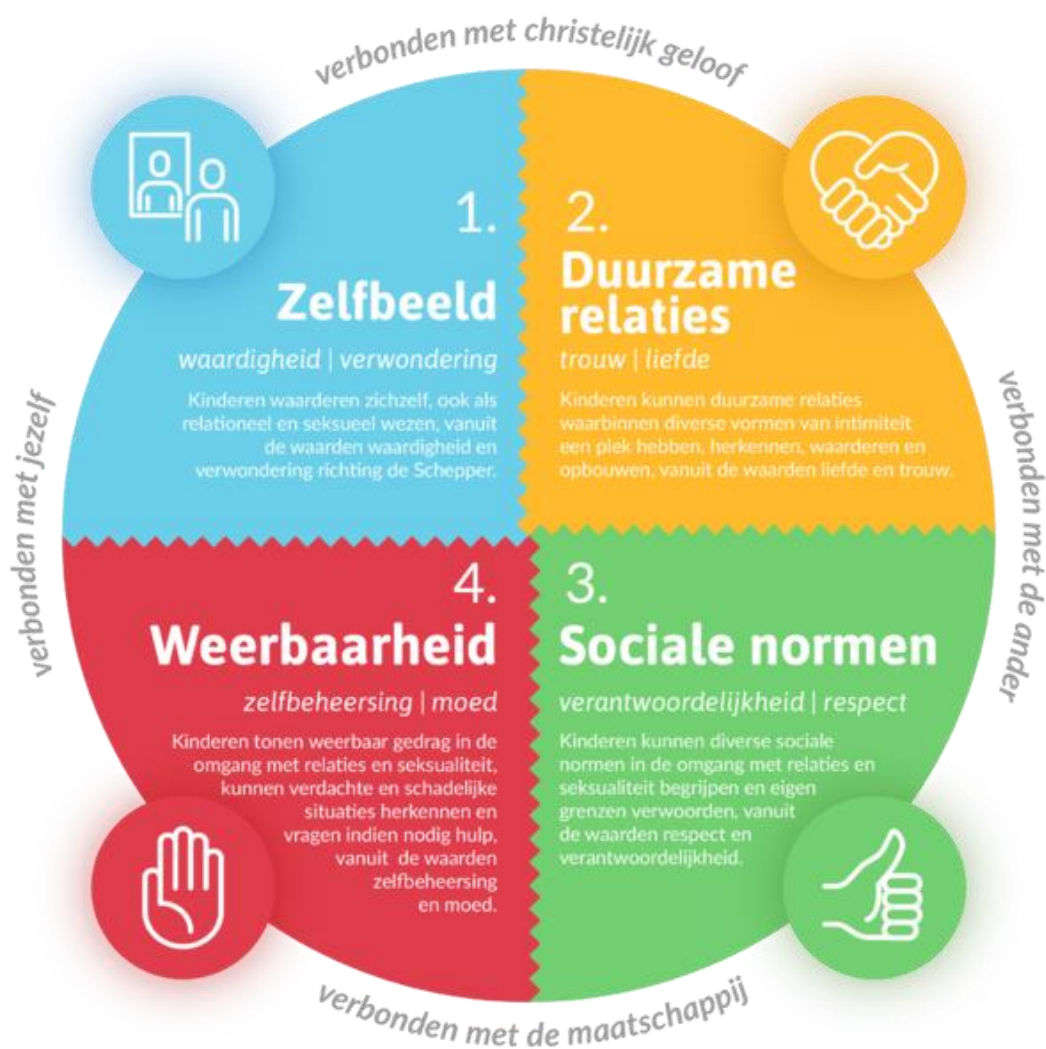
Wij willen kinderen bewust maken van hun verantwoordelijkheid voor de maatschappij en omgeving. De belangrijkste boodschap van Wonderlijk gemaakt is dat elk kind er mag zijn, ongeacht wat hij of zij voelt, meemaakt of doet. Elk kind is geschapen door God de Schepper. Elk kind is het waard om gekend, geliefd en beschermd te worden.

Doorgaande lijn en lesprogramma Wonderlijk gemaakt

Wonderlijk gemaakt bestaat uit 4 doorgaande lijnen: zelfbeeld, duurzame relaties, sociale normen en weerbaarheid. De hoofdoelen en einddoelen staan hieronder beschreven. Ook worden acht christelijke uitgangspunten benoemd. Daarin is de waardengerichte aanpak terug te zien. Bij elke doorgaande lijn staan twee christelijke waarden benoemd.

Doorgaande lijnen	Hoofdoelen	Christelijke uitgangspunten
1. Zelfbeeld	Kinderen waarderen zichzelf, ook als relationeel en seksueel wezen, vanuit de waarden waardigheid en verwondering richting de Schepper.	<ol style="list-style-type: none"> 1. God heeft elke persoon (man en vrouw) geschapen als een geestelijk, fysiek, sociaal en seksueel wezen, waardevol vanaf het begin. 2. Dat leidt tot een houding van verwondering richting de Schepper en erkenning van een ieders waardigheid.
2. Duurzame relaties	Kinderen kunnen duurzame relaties waarbinnen diverse vormen van intimiteit een plek hebben, herkennen, waarderen en opbouwen, vanuit de waarden liefde en trouw .	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elke persoon is door God geschapen om deel te maken van relaties met andere mensen (vrienden, familie, kerk en gemeenschap) om elkaar te ondersteunen, intimiteit te ervaren in diverse vormen en zich verbonden, gewaardeerd en geliefd te voelen. 4. Seksuele gemeenschap komt tot bloei binnen een duurzame relatie (huwelijk) van liefde en trouw tussen man en vrouw.
3. Sociale normen	Kinderen kunnen diverse sociale normen in de omgang met relaties en seksualiteit begrijpen en eigen grenzen verwoorden, vanuit de waarden respect en verantwoordelijkheid .	<ol style="list-style-type: none"> 5. Geschapen zijn door God leidt tot een houding van zorg en respect voor het eigen lichaam (privé) en voor de grenzen van anderen. 6. Vanuit Gods grote gebod (God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf) vloeit een houding van vriendelijkheid en zorg richting alle andere mensen, ongeacht onderlinge verschillen.
4. Weerbaarheid	Kinderen tonen weerbaar gedrag in de omgang met relaties en seksualiteit, kunnen verdachte en schadelijke situaties herkennen en vragen indien nodig hulp, vanuit de waarden zelfbeheersing en moed .	<ol style="list-style-type: none"> 7. De Bijbel toont het belang van reinheid voor lichaam en geest, wat zelfbeheersing vraagt. 8. Seksueel misbruik is, net als misbruik in het algemeen, fout, immoreel en illegaal. Nee zeggen, vluchten en er over vertellen zijn goed en vragen moed.

Wonderlijk gemaakt biedt lessen voor elke groep van de basisschool. Voor de groepen 1 tot en met 6 zijn dat 4 lessen per jaar, en in groep 7 en 8 zijn dat elk 7 lessen. In totaal zijn het 38 lessen waarmee we de doorgaande lijnen kunnen waarborgen. Naast de lessen biedt Wonderlijk gemaakt achtergrondinformatie over de ontwikkeling van kinderen, christelijke visievorming en omgaan met kindermishandeling (waaronder seksueel misbruik). De lesdoelen per les zijn gericht op kennis, vaardigheden en houdingen. Deze lesdoelen zijn in de achtergronddocumenten uitvoerig beschreven. Elke les is bovendien gekoppeld aan één of twee rode lijnen van de methode.



Communicatie met ouders

We vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij alle dingen die we doen. Daarom organiseren we jaarlijks een ouderavond met een maatschappelijk thema, maar ook de schoolontwikkeling komt aan bod. Alle gezinnen ontvangen bij aanmelding een ouderbrochure Wonderlijk Gemaakt, zodat zij precies weten hoe we met de methode werken, wat de uitgangspunten zijn, welke lessen er gegeven worden. Doordat ouders de lessen kunnen inzien, is het mogelijk om thuis al in gesprek te gaan over de onderwerpen die aan bod komen. Zo creëren we een mooie verbinding tussen school en thuis en geven we met vorm aan deze specifieke ontwikkeling.

Evaluatie en borging

Elke jaar wordt na afloop van de lessen Wonderlijk Gemaakt een evaluatie ingepland met het team. We bekijken waar we de goede dingen hebben gedaan, bespreken de punten waar we tegenaan lopen en delen de ervaringen van de kinderen. Een terugkoppeling wordt gegeven aan de MR en de leerlingenraad. Eventuele aanvullingen vanuit de MR worden meegenomen naar het nieuwe jaar. Elke 3 jaar evalueren we het thema met ouders, zodat we scherp kunnen blijven op hun ervaringen en belevingen. We blijven up-to-date door de ontwikkelingen op het gebied van relationele en seksuele vorming goed te volgen en door vierjaarlijks een teamtraining te volgen. Daarnaast is er ruimte voor het team om individuele scholing te volgen als dat wenselijk is. De coördinator gezonde school draagt zorg voor de evaluatie en het borgen van de afspraken.